



ESCOLA MUNICIPAL PE. VITORINO ROGGIA
ED. INF. E ENS. FUNDAMENTAL

Autorização de Funcionamento: Resolução nº 1.099/90 - DOE de 09/05/90.
Rua Governador Roberto Silveira, 788 - Bairro Santa Terezinha - fone 44-3649 - 5542
escolavitorino@hotmail.com
Palotina - Paraná

Aluno:(a): _____

3ª Etapa EJA

Período de 01/07 à 17/07 e 27/07 à 31/072020 - 20/07 à 24/07 recesso escolar

Língua Portuguesa - Carga Horária: 8 horas

1 - Leia com atenção.

Resumo da história:

Romeu e Julieta Ruth Rocha

Havia um lugar onde as coisas eram separadas por cores.

No canteiro amarelo, havia uma borboleta amarela chamada Julieta e no canteiro azul morava uma borboleta chamada Romeu.

Ventinho levou Romeu para passear no canteiro amarelo e Romeu conheceu Julieta.

Romeu e Julieta brincaram e deram cambalhotas juntos.

Ventinho, Romeu e Julieta, sem querer, entraram na floresta e ficaram perdidos.

A mãe de Julieta chorava e a mãe de Romeu gritava, quando perceberam que seus filhos estavam perdidos.

Enquanto ventinho, Romeu e Julieta esperavam o dia clarear, junto da dona coruja, as borboletas adultas pediram ajuda ao senhor vento e dona ventania. Os vaga lumes do canteiro verde também ajudaram.

Quando amanheceu o dia, as mães borboletas encontraram seus filhinhos e todas as borboletas, contentes borboleteavam.

Quando chegou a primavera, tudo estava diferente: nos canteiros havia flores de todas as cores misturadas e todas as borboletinhas brincavam de roda.

2 – Responda:

a) Em que lugar se passa a história? _____

b) Quem são os personagens da história? _____

c) Qual o problema a ser resolvido? _____

d) Como foi resolvido? _____

3 - Copie do texto as palavras com (nh, ch): _____

4 - Retire do texto três palavras e forme frases: _____

5 - Em cada caso, subline o sinônimo de cada palavra.

AMPLO

comprido
pequeno

DISTANTE

longe
próximo

GANHAR

receber
doar

6 - Copie novamente as frases, trocando a palavra sublinhada por sinônimo:

a) Lucas ficou surpreso com o final do filme.

b) O princípio do livro que Bruno leu era genial.

c) Aquela estrada é muito longe.

7 - Separe as sílabas:

a) CANTEIROS: _____

b) MÃE: _____

c) TAMBÉM: _____

d) TUDO: _____

e) QUANDO: _____

8 - Procure no caça-palavras, os nomes das flores:

VITÓRIA RÉGIA - PAPOULA - AÇUCENA – BEGÔNIA
 CRAVO - DAMA DA NOITE — HORTÊNCIA – JASMIM
 KALANCHOE - ANTÚRIO — LAVANDA - LÍRIO – LÓTUS
 MIOSÓTIS - ONZE HORAS - GIRASSOL – ORQUÍDEA
 CRISÂNTEMOS - ROSA - VIOLETA - FLOR DE MAIO
 COPO DE LEITE - TULIPA - MARGARIDA – IPÊ

C	R	A	V	O	V	R	A	Ç	U	C	E	N	A	E	C
O	B	V	C	M	I	O	S	Ó	T	I	S	B	T	R	R
P	N	H	O	R	T	Ê	N	C	I	A	P	E	U	Y	S
O	L	B	V	C	Ó	S	C	R	P	L	Ç	G	O	O	Â
*	A	N	T	Ú	R	I	O	E	Ê	N	M	Ô	L	N	N
D	V	A	J	X	I	C	T	K	E	G	F	N	Ó	Z	T
E	A	D	A	M	A	*	D	A	*	N	O	I	T	E	E
*	N	G	S	R	V	I	O	L	E	T	A	A	U	*	M
L	D	I	M	E	R	T	T	A	U	P	R	U	S	H	O
E	A	R	I	D	É	G	F	N	J	A	P	Y	Z	O	S
I	O	A	M	C	G	F	V	C	K	P	L	S	T	R	C
T	L	S	J	V	I	X	B	H	R	O	S	A	U	A	V
E	J	S	H	B	A	E	L	O	D	U	S	X	L	S	B
V	S	O	R	Q	U	Í	D	E	A	L	Í	R	I	O	N
C	F	L	O	R	*	D	E	*	M	A	I	O	P	T	J
P	O	U	Y	T	M	A	R	G	A	R	I	D	A	R	H

10 - Produção de texto:

Como você terminaria a história ROMEU e JULIETA que você leu acima.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL: _____



ESCOLA MUNICIPAL PE. VITORINO ROGGIA
ED. INF. E ENS. FUNDAMENTAL

Autorização de Funcionamento: Resolução nº 1.099/90 - DOE de 09/05/90.
Rua Governador Roberto Silveira, 788 - Bairro Santa Terezinha - fone 44-3649 - 5542
escolavitorino@hotmail.com
Palotina - Paraná

Aluno(a): _____

3ª Etapa EJA

Período de 01/07 à 17/07 e 27/07 à 31/07/2020 - 20/07 à 24/07 recesso escolar

MATEMÁTICA - Carga Horária: 8 horas

1 - Resolva os problemas a seguir:

Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantas gramas terão em cada pacote?

CALCULE:

2 - Dona Marta comprou uma TV por 950 reais, nas seguintes condições: uma entrada de 250 reais e mais duas prestações de mesmo valor. Qual o valor de cada prestação?

CALCULE:

3 - Em uma fábrica há 1.265 operários que trabalham em dois turnos. De manhã, trabalham 975. Responda quantos operários trabalham à noite?

CALCULE:

4 - Dos 260 reais que Leonardo possuía, gastou 185, depois ganhou 88 reais. Será que Leonardo ainda tem dinheiro? Quanto?

CALCULE:


5 - RESPONDA COM ATENÇÃO:





- a) Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 160,00? _____
- b) Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00? _____
- c) Qual o valor que está representado no quadro acima? _____
- d) Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessito para juntar R\$ 50,00? _____
- e) Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50 quanto terei de troco? _____


6 – Calcule:

Resolva as operações e preencha nas lacunas com os resultados.

a)  5x PAGAMENTOS DE R\$125,35: _____

b)  2x PAGAMENTOS DE R\$236,00: _____

c)  4x PAGAMENTOS DE R\$98,69: _____

d)  5x PAGAMENTOS DE R\$ 302,25: _____

e)  3x PAGAMENTOS DE R\$198,30: _____

7 - Resolva com atenção:

$5 \times 0 =$ _____

$5 \times 1 =$ _____

$5 \times 2 =$ _____

$5 \times 3 =$ _____

$5 \times 4 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$5 \times 6 =$ _____

$5 \times 7 =$ _____

$5 \times 8 =$ _____

$5 \times 9 =$ _____

$5 \times 10 =$ _____

$6 \times 0 =$ _____

$6 \times 1 =$ _____

$6 \times 2 =$ _____

$6 \times 3 =$ _____

$6 \times 4 =$ _____

$6 \times 5 =$ _____

$6 \times 6 =$ _____

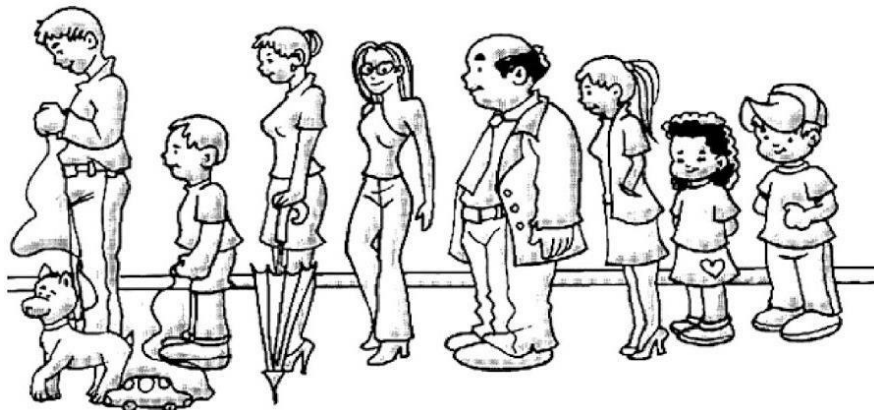
$6 \times 7 =$ _____

$6 \times 8 =$ _____

$6 \times 9 =$ _____

$6 \times 10 =$ _____

8 - Os números ordinais servem para indicar lugar e posição, observe a fila e responda:



a) O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.

b) A menina de saia ocupa o _____ lugar.

c) A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.

d) O senhor que está de terno e gravata ocupa o _____ lugar.

e) O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.

f) O dono do cachorro é o _____ da fila.

g) A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

9 - Complete a tabela:

1.000				1.400				1.800	
	2.100				2.500				2.900
		3.200				3.600			
			4.300				4.700		
5.000				5.400				5.800	
	6.100				6.500				6.900
		7.200				7.600			
			8.300				8.700		
9.000				9.400				9.800	
	10.100				10.500				10.900
		11.200				11.600			

10 - De o antecessor e sucessor dos números:

_____ 3.652 _____

_____ 4.468 _____

_____ 5.369 _____

_____ 6.980 _____

_____ 8.102 _____

_____ 9.614 _____

_____ 10.094 _____

_____ 11.123 _____

_____ 15.659 _____

_____ 18.321 _____

_____ 21.036 _____

_____ 23.150 _____

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL: _____





ESCOLA MUNICIPAL PE. VITORINO ROGGIA
ED. INF. E ENS. FUNDAMENTAL

Autorização de Funcionamento: Resolução nº 1.099/90 - DOE de 09/05/90.
Rua Governador Roberto Silveira, 788 - Bairro Santa Terezinha - fone 44-3649 - 5542
escolavitorino@hotmail.com
Palotina - Paraná

ALUNO(A): _____

3ª Etapa Eja

Período: 01/7/ 2020 a 17/7/2020 e 27/7/2020 a 31/7/ 2020

Recesso escolar: 20/7/2020 a 24/7/2020

Carga horária: 2 horas

ESTUDOS DA SOCIEDADE DA E NATUREZA

Atividade -1

Leia a poesia para e reflita sobre ela.

AMIGOS

**EU TENHO AMIGOS
QUEM É QUE NÃO TEM?
QUE CANTAM COMIGO
MAS CHORAM TAMBÉM.**

**EU TENHO AMIGOS
QUEM É QUE NÃO TEM?
QUE BRINCAM COMIGO
E ORAM TAMBÉM.**

**EU TENHO AMIGOS
QUEM É QUE NÃO TEM?
PASSEIAM COMIGO
ESTUDAM TAMBÉM.**

**EU TENHO AMIGOS
QUEM É QUE NÃO TEM?
AMIGOS SINCEROS
PROVEM O BEM!**

(ANA MARIA ALVES DIAS)

Atividade- 2

Responda

a) É possível ser amigo sem ajudar uns aos outros? Por quê?

ATIVIDADE -2

**Procure no youtube o vídeo com a música:
Pikeno & Menor - Valeu Amigo [O Que Será De Nozes?]**

1- OUÇA A MÚSICA E REFLITA SOBRE A MENSAGEM QUE ELA TRAZ.

Nossos amigos são como plantinhas. A amizade deve ser regada todos os dias. Escreva nas gotas de água palavras de ações que devemos fazer para cultivar a amizade.



ASSINATURA
