



- **PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA TURMA DE: INFANTIL 5 EM ARTE, CORPO E MOVIMENTO.**
- **ATIVIDADES RELACIONADAS AO PERÍODO DE 03/11 A 27/11/2020.**

**NOME DO (A) ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** \_\_\_\_\_ **PROFESSORA: FRANCIELE, LUANA E VÂNIA.**

**ATIVIDADE 1: NESTA ATIVIDADE ESTAMOS PROPONDO UMA MÚSICA “A LINDA ROSA JUVENIL” PARA DANÇAR E CANTAR.**

### **A LINDA ROSA JUVENIL**

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL,  
JUVENIL.

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL,  
JUVENIL.

VIVIA ALEGRE NO SEU LAR, NO SEU  
LAR, NO SEU LAR.

VIVIA ALEGRE NO SEU LAR, NO SEU  
LAR, NO SEU LAR.

E UM DIA VEIO A BRUXA MÁ, MUITO  
MÁ, MUITO MÁ.

E UM DIA VEIO A BRUXA MÁ, MUITO  
MÁ, MUITO MÁ.

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM,  
BEM ASSIM, BEM ASSIM.

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM,  
BEM ASSIM, BEM ASSIM.

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO  
REDOR, AO REDOR.

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO  
REDOR, AO REDOR.

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A  
CORRER, A CORRER.

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A  
CORRER, A CORRER.

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO  
REI, BELO REI.

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO  
REI, BELO REI.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM,  
BEM ASSIM, BEM ASSIM.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM,

BEM ASSIM, BEM ASSIM.

E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR,  
A DANÇAR, A DANÇAR.

E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR,  
A DANÇAR, A DANÇAR.

E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA  
O REI, PARA O REI.

E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA  
O REI, PARA O REI.

Fontes: <https://www.letras.mus.br/temas-infantis/1453221/>

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=30Sojp4fj2o>

## **ATIVIDADE 2: RODA DE CONVERSA.**

EM FAMÍLIA FAZER UMA RODA DE CONVERSA E FALAR DOS PERSONAGENS DA MÚSICA “ A LINDA ROSA JUVENIL”.

**ATIVIDADE 2.1** - BRINCAR DE RODA ESCUTANDO A MÚSICA “A LINDA ROSA JUVENIL”.



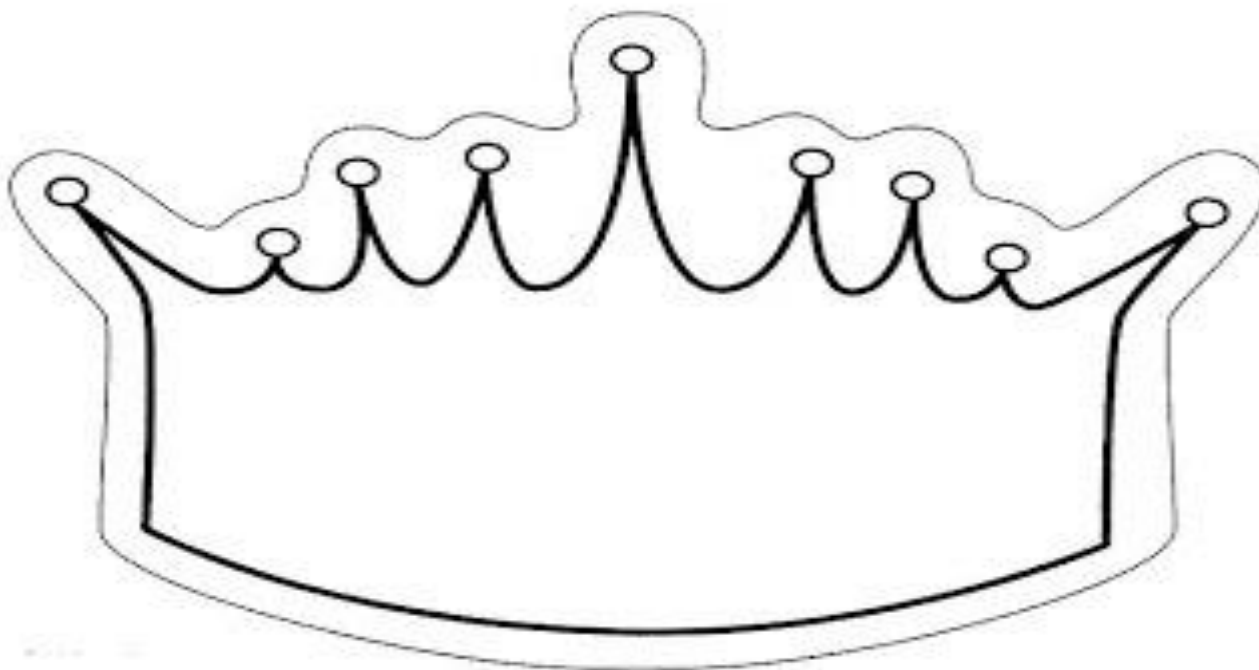
FONTE: <https://www.guiaestudo.com.br/cantigas-de-roda/>

**ATIVIDADE 3:** VAMOS PINTAR O DESENHO DA LINDA ROSA JUVENIL ABAIXO.



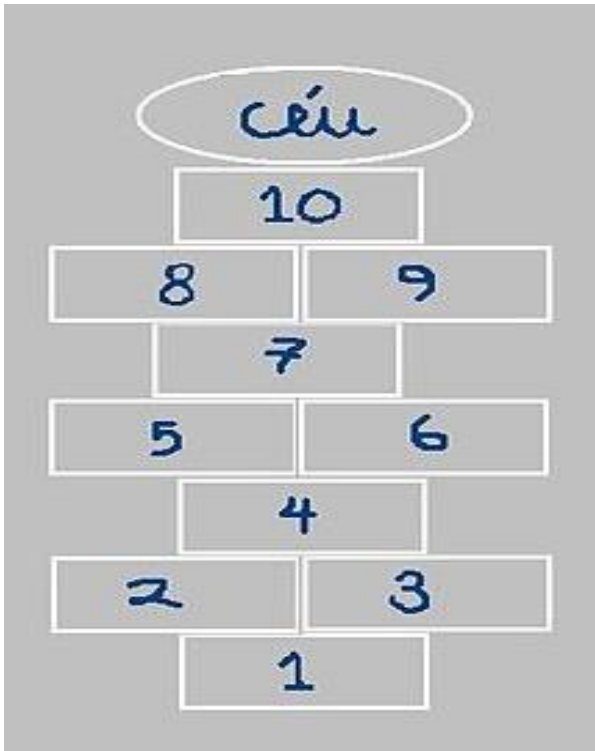
Fontes: <http://imagensde24.blogspot.com/2016/01/imagens-da-linda-rosa-juvenil-para.html>

**ATIVIDADE 4:** USANDO SUA CRIATIVIDADE FAÇA A DECORAÇÃO DA COROA DA LINDA ROSA JUVENIL, COM OS MATERIAIS ENVIADOS DENTRO DO ENVELOPE: EXEMPLO: COLAR PAPEL PICADO OU LANTEJOLA, FAZER PINTURA COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE, VOCÊ É MUITO CRIATIVO, ACREDITO NO SEU POTENCIAL, CAPRICHE!



Fontes: <https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2015/06/moldes-de-coroas-de-reis-e-rainhas-para.html>

**ATIVIDADE 5:** NESTA ATIVIDADE VAMOS FAZER UM CIRCUITO: USANDO O GIZ DE QUADRO VOCÊS VÃO FAZER UMA AMARELINHA, DEPOIS UMA LINHA RETA, E UM ZIGUE ZAGUE. NA SEQUENCIA O ALUNO VAI PULAR AMARELINHA, DEPOIS ANDAR COM UM PÉ DE CADA VEZ NA LINHA RETA E POR ÚLTIMO FAZER O ZIGUE- ZAGUE CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR.



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Amarelinha>

[https://br.pinterest.com/pin/405535141440559213/?nic\\_v2=1a6l8o0ec](https://br.pinterest.com/pin/405535141440559213/?nic_v2=1a6l8o0ec)

**BOA ATIVIDADE EM FAMÍLIA!**

**ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

**SAUDADE DE VOCÊ, QUE POSSAMOS LOGO VOLTAR E APRENDER JUNTOS!**

**PROFESSORA...**



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DE PALOTINA

### DISCIPLINA DE VALORES HUMANOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 5

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### ATIVIDADE 1

1- O LIVRO DA GRATIDÃO. ( FOI ENVIADO PELO WHATSAPP )

SENHORES RESPONSÁVEIS , LER O LIVRO ENVIADO PARA A CRIANÇA E QUESTIONAR E REFLETIR SOBRE ELE, ESPECIALMENTE O QUE SIGNIFICADO DE GRATIDÃO.

#### ATIVIDADE 2

##### ATIVIDADE EM FAMÍLIA:

**ESTA ATIVIDADE É PARA SER DESENVOLVIDA PELA FAMÍLIA TODA, PARA ISSO UM ADULTO VAI PRECISAR PROVIDENCIAR E FAZER JUNTO COM A CRIANÇA.**

- PROVIDENCIE UM POTE DE TAMANHO MÉDIO DE PLÁSTICO , COM TAMPA. SE TIVER RÓTULO RETIRE O RÓTULO E LAVE BEM.
- REÚNA A SUA FAMÍLIA E DECORE COMO PREFERIREM O POTE E FAÇA UMA ETIQUETA PARA COLOCAR DO LADO DE FORA.
- PROCURE UM LUGAR ESPECÍFICO NA CASA PARA DEIXAR O POTE, UMA CANETA E PAPEL.



- TODOS OS DIAS, ANTES DE DORMIR, CADA MEMBRO DA FAMÍLIA VAI PENSAR EM TUDO O QUE FOI BOM, QUE TE FEZ SORRIR OU SENTIR BEM DURANTE O SEU DIA. TENHA LEMBRAR DE NO MÍNIMO 1 ACONTECIMENTO E SINTA **GRATIDÃO** POR ELES. PODE TER SIDO UMA GENTILEZA, UMA PALAVRA AMIGA, UM SIMPLES OI DADO COM SIMPATIA! PODE TER SIDO ALGO RECEBIDO DE ALGUÉM QUE VOCÊ AMA MUITO, DE UM ESTRANHO OU ATÉ DE VOCÊ PARA VOCÊ MESMA. PODE TER SIDO UM PENSAMENTO POSITIVO, FLORES, UMA ESPERANÇA. NÃO IMPORTA!
- **PARA AS CRIANÇAS QUE NÃO ESTÃO ALFABETIZADA O RESPONSÁVEL CONVERSA COM ELA(S) E QUESTIONA O QUE GOSTARIA DE AGRADECER E ESCREVE PELA(S) CRIANÇA(S).**
- **FAZER ESTA ATIVIDADE DURANTE UMA SEMANA E GUARDE O POTE PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE QUE SERÁ ENVIADA NO RETORNO DESTA.**

QUERIDA FAMÍLIA:

## **BENEFÍCIOS ESPERADOS**

ESSA ATIVIDADE AJUDARÁ A DESENVOLVER A SUA **RESILIÊNCIA** E A **GRATIDÃO** PELAS PEQUENAS ALEGRIAS DA VIDA, ENSINANDO A VALORIZAR O QUE REALMENTE IMPORTA E A ENXERGAR O LADO POSITIVO ANTES NÃO ENCONTRADO EM PEQUENAS COISAS DO DIA A DIA.

É COMPROVADO QUE A **MENTE POSITIVA** E O SENTIMENTO DE **GRATIDÃO** POSSUEM INFLUÊNCIA DIRETA NA **CURA** DO ORGANISMO E NO NOSSO **BEM-ESTAR**. ATRAVÉS DOS **SENTIMENTOS POSITIVOS** E DA **GRATIDÃO**, NOSSO CORPO LIBERA UMA SÉRIE DE SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS QUE CONTRIBUEM PARA O COMBATE À DOENÇAS.

Autor da dinâmica: Desconhecido

## **ATIVIDADE 4**

NO FINAL DESSA SEMANA A FAMÍLIA SE REÚNE E ABREM JUNTOS O POTE DA GRATIDÃO, LÊ CADA BILHETE QUE FOI ESCRITO E COLOCADO NO POTE.

ESSA PRÁTICA TE AJUDARÁ A ENXERGAR A VIDA MAIS POSITIVAMENTE. TENDEMOS A VER TUDO DE RUIM QUE NOS ACONTECE, DEIXANDO DE VALORIZAR AS PEQUENAS COISAS BOAS DO DIA A DIA,

PORÉM, É DANDO VALOR AOS PEQUENOS DETALHES E MIGRANDO NOSSA ATENÇÃO SELETIVA PARA AS COISAS POSITIVAS DE NOSSAS VIDAS QUE PODEMOS TRANSFORMAR NOSSO ESTADO DE ESPÍRITO, SENTIR GRATIDÃO E RESSIGNIFICAR OS VALORES PARA SERMOS CADA VEZ MAIS FELIZES.

CONCLUÍMOS ASSIM QUE TEMOS MUITO MAIS DO QUE PENSAMOS PARA AGRADECER NA NOSSA VIDA DO QUE RECLAMAR.