

ESCOLA MUNICIPAL "JOAQUIM MONTEIRO MARTINS FRANCO"

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento – Dec. 4939/78 – DOE em 12/05/78 e Res.129/02 em 18/01/02

Rua Ipiranga, 1448 - Centro - Palotina PR

CEP: 85.950-000 / Fone-Fax (44) 3649-5613

email: escola_joaquim@hotmail.com

ALUNO (A): _____ INFANTIL V__ DATA__ / __ / __

PROFESSORA: _____

PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: 03/11 À 22/11.

ATIVIDADE DE ARTE CORPO E MOVIMENTO

1) PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, FAÇA A LEITURA OU CANTE PARA SEU(A) FILHO(A):

MOMENTO DA HISTÓRIA CANTADA (SUGESTÃO: CANTAR A MÚSICA ABAIXO, SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA MARCHA SOLDADO).

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)

“ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS ALEGRES E FELIZES”.

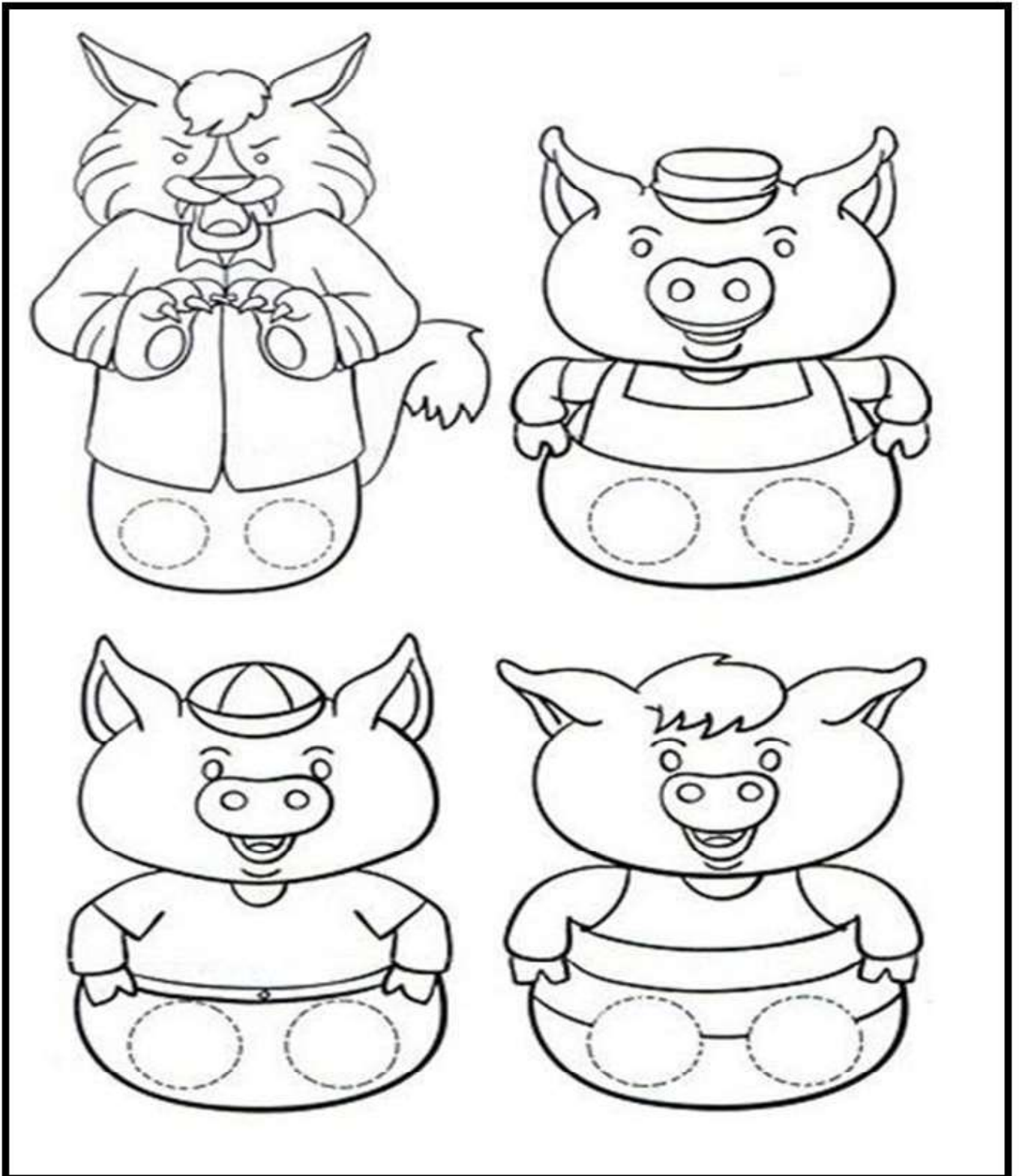
2) LIGUE COM A SUA RÉGUA CADA PORQUINHO À SUA SOMBRA:



VAMOS BRINCAR?

3) COLORIR OS DEDUCHES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”.

- RECORTAR OS OS PERSONAGENS, EM SEGUIDA RECORTAR NOS PONTILHADOS .
- COLOCAR NOS DEDOS INDICADORES E MÉDIOS.
- PRONTO! BRINQUEM A VONTADE!

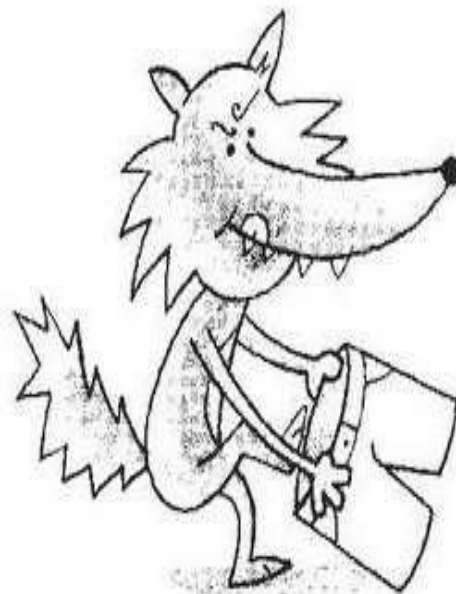


4) BRINCADEIRA: “ESTÁ PRONTO SEU LOBO?”

MODO DE BRINCAR:

VOCÊ SÓ
PRECISA DE PELO MENOS DUAS
PESSOAS, E UM ESPAÇO ONDE VOCÊ
POSSA PASSEAR (PODE SER NA SALA, NO
QUARTO, NA VARANDA, NO QUINTAL,
ETC).

UMA PESSOA FAZ O PAPEL DO LOBO E
FICA DENTRO DA SUA CASINHA
ESCONDIDO, OS DEMAIS SERÃO OS
PORQUINHOS QUE IRÃO CANTAR
ANDANDO PELO ESPAÇO:
“VAMOS PASSEAR PELO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM” (BIS).



PRÓXIMO A CASA DO LOBO OS PORQUINHOS PERGUNTAM: “SEU LOBO ESTÁ?”

E O LOBO RESPONDE: “ESTOU TOMANDO BANHO”. (VAI IMITANDO
O BANHO), OS PORQUINHOS REPETEM PERGUNTA: “SEU LOBO ESTÁ?”

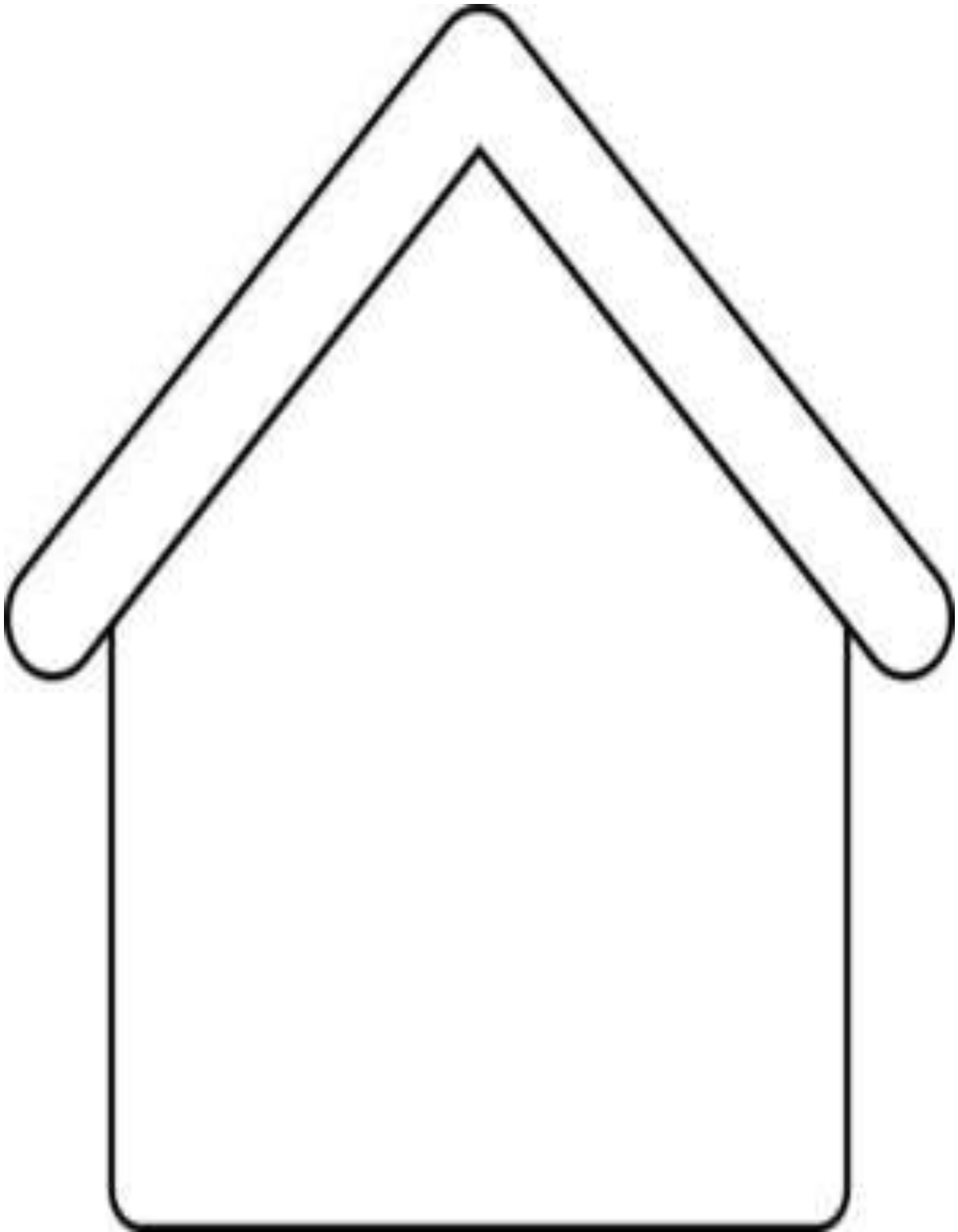
LOBO VAI RESPONDENDO: “ESTOU
ME SECANDO, ESTOU COLOCANDO O
CASACO, CALÇA, PENTEANDO O
CABELO, CALÇANDO OS SAPATOS”.

ENTÃO POR ÚLTIMO O LOBO
RESPONDE: “ESTOU PRONTO”, E SAI
CORRENDO ATRÁS PARA PEGAR OS
PORQUINHOS.

OS PORQUINHOS CORREM DO
LOBO E QUANDO O LOBO SE APROXIMAR
OU PEGAR UM DELES, O LOBO TERMINA
A BRINCADEIRA DIZENDO: “EU SOU UM
LOBO BONZINHO” (E FAZ CARINHO, OU
CÓCEGAS NOS PORQUINHOS).



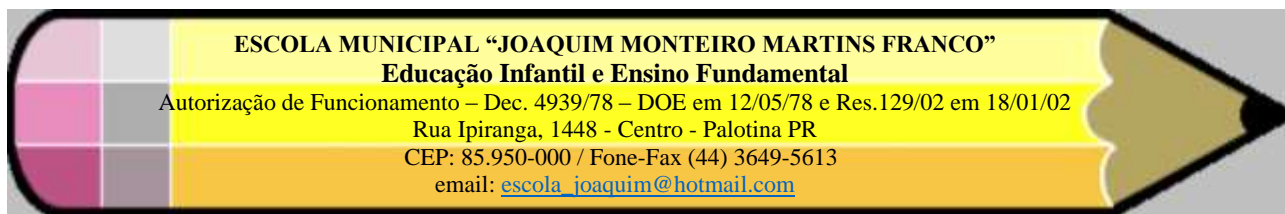
5) USE A SUA CRIATIVIDADE DESENHE E COLORA AS PARTES DA CASA (COMO PORTA, JANELAS, TELHADO...), EM SEGUIDA COLE NA BORDA DA CASA OS PALITOS DE PICOLÉ QUE VOCÊ RECEBEU E FORME A CASINHA DE MADEIRA DE UM DOS PORQUINHOS:



_____. DATA: ____ / ____ /2020.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

(RETORNO DAS ATIVIDADES 23 e 24 DE NOVEMBRO)



ALUNO(A): _____ INFANTIL V: _____

ENTREGA DAS ATIVIDADES DE NOVEMBRO: 23 e 24/11

BOLA NO BALDE

DESCRIÇÃO: EM UM ESPAÇO DE SUA CASA; COLOQUE UM BALDE (CESTO DE ROUPA OU SIMILAR) EM UM CANTO E A UMA DISTÂNCIA A CRIANÇA DEVE ARREMESSAR BOLINHAS TENTANDO ACERTAR DENTRO DO BALDE; PEÇA QUE ELA JOGUE COM A MÃO DIREITA E DEPOIS COM A ESQUERDA; PEÇA QUE ELA ARREMESSA DE DIFERENTES FORMAS: BOLINHA QUICADA (SE FOR POSSÍVEL), DIRETA, SAÍDA DO PEITO, SAÍDA COM AS MÃOS PRÓXIMAS A ORELHA, COM AS DUAS MÃOS, COM CURVA... A BOLINHA PODE SER DE PAPEL, BOLINHA DE MEIA. PARA TRABALHAR HABILIDADES ESPORTIVAS É O MESMO PROCEDIMENTO, APENAS PEÇA QUE A CRIANÇA OU ADOLESCENTE REALIZE O MOVIMENTO DE ARREMESSO DE ACORDO COM A TÉCNICA CORRETA, EXEMPLO: ARREMESSO DO BASQUETEBOL EM UMA CESTA, OU UM ARREMESSO/PASSE NO HANDEBOL COM SUAS VARIEDADES DE FORMAS DE EXECUÇÃO. VARIAÇÃO: AMARRE UMA CORDINHA NAS EXTREMIDADES DO BALDE E MOVIMENTE O BALDE IGUAL UM PÊNDULO, INDO DE UM LADO PARA O OUTRO E PEÇA QUE O PRATICANTE ARREMESSA DA MESMA FORMA, SÓ QUE AGORA UM POUCO MAIS DIFÍCIL, POIS O ALVO É MÓVEL. OUTRA VARIAÇÃO É PENDURAR O BALDE EM UM LOCAL MAIS ALTO, FAZENDO COM QUE A BOLA TENHA QUE SER LANÇADA PARA CIMA.



ATIVIDADE 2

BOLINHA NO ALVO

DESCRIÇÃO: COM UMA BOLINHA EQUILIBRADA EM UM CANO DE PVC (PODE SER ADAPTADO QUALQUER OUTRO MATERIAL), A CRIANÇA COM O USO DE UM BASTÃO, DEVERÁ GOLPEAR A BOLINHA COM A TENTATIVA DE ACERTA-LA DENTRO DO ALVO LOGO A FRENTE (PNEU, BALDE, CAIXA..), SE CASO CONSEGUIR, SERÁ MARCADO UM PONTO A SEU FAVOR. VOCÊ PODE USAR BOLINHAS DE TÊNIS DE MESA, TÊNIS, BOLA MAIOR OU BOLINHAS DE PAPEL.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DE PALOTINA

DISCIPLINA DE VALORES HUMANOS

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 5

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE 1

1- O LIVRO DA GRATIDÃO. (FOI ENVIADO PELO WHATSAPP)

SENHORES RESPONSÁVEIS , LER O LIVRO ENVIADO PARA A CRIANÇA E QUESTIONAR E REFLETIR SOBRE ELE, ESPECIALMENTE O QUE SIGNIFICADO DE GRATIDÃO.

ATIVIDADE 2

ATIVIDADE EM FAMÍLIA:

ESTA ATIVIDADE É PARA SER DESENVOLVIDA PELA FAMÍLIA TODA, PARA ISSO UM ADULTO VAI PRECISAR PROVIDENCIAR E FAZER JUNTO COM A CRIANÇA.

- PROVIDENCIE UM POTE DE TAMANHO MÉDIO DE PLÁSTICO , COM TAMPA. SE TIVER RÓTULO RETIRE O RÓTULO E LAVE BEM.
- REÚNA A SUA FAMÍLIA E DECORE COMO PREFERIREM O POTE E FAÇA UMA ETIQUETA PARA COLOCAR DO LADO DE FORA.
- PROCURE UM LUGAR ESPECÍFICO NA CASA PARA DEIXAR O POTE, UMA CANETA E PAPEL.



- TODOS OS DIAS, ANTES DE DORMIR, CADA MEMBRO DA FAMÍLIA VAI PENSAR EM TUDO O QUE FOI BOM, QUE TE FEZ SORRIR OU SENTIR BEM DURANTE O SEU DIA. TENHA LEMBRAR DE NO MÍNIMO 1 ACONTECIMENTO E SINTA **GRATIDÃO** POR ELES. PODE TER SIDO UMA GENTILEZA, UMA PALAVRA AMIGA, UM SIMPLES OI DADO COM SIMPATIA! PODE TER SIDO ALGO RECEBIDO DE ALGUÉM QUE VOCÊ AMA MUITO, DE UM ESTRANHO OU ATÉ DE VOCÊ PARA VOCÊ MESMA. PODE TER SIDO UM PENSAMENTO POSITIVO, FLORES, UMA ESPERANÇA. NÃO IMPORTA!
- **PARA AS CRIANÇAS QUE NÃO ESTÃO ALFABETIZADA O RESPONSÁVEL CONVERSA COM ELA(S) E QUESTIONA O QUE GOSTARIA DE AGRADECER E ESCREVE PELA(S) CRIANÇA(S).**
- **FAZER ESTA ATIVIDADE DURANTE UMA SEMANA E GUARDE O POTE PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE QUE SERÁ ENVIADA NO RETORNO DESTA.**

QUERIDA FAMÍLIA:

BENEFÍCIOS ESPERADOS

ESSA ATIVIDADE AJUDARÁ A DESENVOLVER A SUA **RESILIÊNCIA** E A **GRATIDÃO** PELAS PEQUENAS ALEGRIAS DA VIDA, ENSINANDO A VALORIZAR O QUE REALMENTE IMPORTA E A ENXERGAR O LADO POSITIVO ANTES NÃO ENCONTRADO EM PEQUENAS COISAS DO DIA A DIA.

É COMPROVADO QUE A **MENTE POSITIVA** E O SENTIMENTO DE **GRATIDÃO** POSSUEM INFLUÊNCIA DIRETA NA **CURA** DO ORGANISMO E NO NOSSO **BEM-ESTAR**. ATRAVÉS DOS **SENTIMENTOS POSITIVOS** E DA **GRATIDÃO**, NOSSO CORPO LIBERA UMA SÉRIE DE SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS QUE CONTRIBUEM PARA O COMBATE À DOENÇAS.

Autor da dinâmica: Desconhecido

ATIVIDADE 4

NO FINAL DESSA SEMANA A FAMÍLIA SE REÚNE E ABREM JUNTOS O POTE DA GRATIDÃO, LÊ CADA BILHETE QUE FOI ESCRITO E COLOCADO NO POTE.

ESSA PRÁTICA TE AJUDARÁ A ENXERGAR A VIDA MAIS POSITIVAMENTE. TENDEMOS A VER TUDO DE RUIM QUE NOS ACONTECE, DEIXANDO DE VALORIZAR AS PEQUENAS COISAS BOAS DO DIA A DIA,

PORÉM, É DANDO VALOR AOS PEQUENOS DETALHES E MIGRANDO NOSSA ATENÇÃO SELETIVA PARA AS COISAS POSITIVAS DE NOSSAS VIDAS QUE PODEMOS TRANSFORMAR NOSSO ESTADO DE ESPÍRITO, SENTIR GRATIDÃO E RESSIGNIFICAR OS VALORES PARA SERMOS CADA VEZ MAIS FELIZES.

CONCLUÍMOS ASSIM QUE TEMOS MUITO MAIS DO QUE PENSAMOS PARA AGRADECER NA NOSSA VIDA DO QUE RECLAMAR.